

郑州市实验中等专业学校
质量年度报告(2024年度)



二〇二四年十二月

郑州市实验中等专业学校

质量年度报告（2024 年度）

公开形式：学校官网

网 址：<https://www.syzzxx.com/introd/>

附件 5

内容真实性责任声明

学校对郑州市实验中等专业学校职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：郑州市实验中等专业学校



法定代表人（签名）：市燕

2024 年 12 月 日

郑州市实验中等专业学校

质量年度报告（2024 年度）

前言

本报告汇总了 2024 年郑州市实验中等专业学校的质量情况。该报告概述了学校的教育成果，学生参与的活动，教师的表现，学校环境的发展，以及学校未来的发展趋势。

郑州市实验中等专业学校是一所以学生为中心，以学习技能和升学为核心的学校，致力于为学生提供优质的教育服务。在过去的一年里，学校实施了系列的教育改革，致力于提高学生的学习成绩，提升学生的综合素质，改善学校的教育环境，推动学校发展。

根据郑教职成函〔2024〕632 号关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知、《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760 号）要求，为建立健全的年度质量报告发布制度，促进学校加强教育教学管理信息公开，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，全面提高人才培养质量，学校组织各处室收集整理了 2024 年全年工作资料，对表参考框架，经过数据汇总填报、报告撰写，形成了本年度质量报告。

目录

一、学校基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	4
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	6
二、人才培养.....	8
(一) 学生素质.....	8
(二) 在校体验.....	10
(三) 资助情况.....	11
(四) 就业质量.....	14
(五) 职业发展.....	14
(六) 专业动态调整.....	154
(七) 教育动态改革.....	16
(八) 教师培养培训.....	19
(九) 规范管理情况.....	20
(十) 德育工作情况.....	21
(十一) 党建情况.....	24
三、产教融合.....	26

(一) 校企合作开展情况和效果.....	26
(二) 学生实习情况.....	27
(三) 集团化办学情况.....	28
四、国际合作.....	28
五、服务贡献.....	28
(一) 技术技能人才培养.....	28
(二) 社会服务.....	29
(三) 对口支援.....	29
六、文化传承.....	31
(一) 传统文化传承.....	31
(二) 学校文化传承.....	31
七、发展保障.....	31
(一) 经费.....	31
(二) 政策措施.....	32
(三) 学校管理.....	32
七、特色案例.....	32
案例.....	32
八、面临挑战.....	38
(一) 存在的主要问题.....	38
(二) 改进措施	38

表 目 录

表 1-2-1 学校各年级人数.....	5
表 1-2-2 教师总数、专任教师、兼职教师统计表.....	5
附表 1 人才培养质量计分卡	39
附表 2 满意度调查表	40
附表 3 教学资源表	41
附表 4 服务贡献表	42
附表 5 国际影响表	43
附表 6 落实政策表	44

图 目 录

图 1-1-1 郑州市实验中等专业学校校园图.....	2
图 1-1-2 郑州市实验中等专业学校校园内部图.....	2
图 1-1-3 郑州市实验中等专业学校校操场图.....	4
图 1-3-1 郑州市实验中等专业学校学校部分教师队伍.....	5
图 1-1-1 郑州市实验中等专业学校实训室图.....	6
图 2-1-1 派出所警官到校进行法治警示教育.....	9
图 2-1-2 学生代表大会和学生干部培训会.....	9
图 2-1-3 市消防大队到校进行消防知识讲座.....	9
图 2-2-1 市卫健委到校进行医学知识讲座.....	10
图 2-3-1 国家奖学金评选.....	13
图 2-3-2 校内奖学金表彰发放（暨国庆）.....	13
图 2-10-1 校园活动（部分）.....	23
图 2-11-2（3）主题党日活动.....	26
图 7-2-1（1-5）实训.....	34

案 例 目 录

案例 7-2-1 工地量房实训.....	34
案例 7-2-2 校外写生.....	34
案例 7-2-3 户外写生.....	36

郑州市实验中等专业学校

教育质量年度报告

(2024 年)

一、学校基本情况

1. 学校概况

郑州市实验中等专业学校是经河南省教育厅批准、郑州市教育局管辖设立的一所普通中等专业学校。学校成立于 1997 年，占地面积 100 亩，建筑面积 80000 m²，位于新密市刘寨镇大鸿路 1 号。学校交通便利，环境优美，师资力量雄厚，管理严格规范，校园生活丰富多彩。多年来，为高校与社会输送各类技能人才上万人。学校凭借优秀的办学成效，先后荣获“郑州市职业教育先进单位”、“郑州市教育办学先进单位”、“郑州市社会组织先进单位”等多项荣誉，2022 年学校成为首批“职业技能等级认定中心”单位，同年被中国美术学院授权成为基础教育研究与推广中心。



图 1-1-1 郑州市实验中等专业学校校园图



图 1-1-2 郑州市实验中等专业学校校园内部图

学校以打造河南省“职教高考”品牌校；“学技术就业”最强校；“德育教育”标杆校为办学定位。开设职教高考：建筑装饰技术、旅游服务与管理、园林技术，艺术高考：美术、音乐表演，以及电子商务、影视后期、计算机平面设计、幼儿保育、会计事务、物联网应用技术、

中医护理、中医康复技术、汽车新能源运用与维修、美发与形象设计、老年人服务与管理等多个职教高考、就业特色专业。学校把职教高考作为重点培养方向，对学生因材施教，从而满足广大学子的不同升学需求。让学生通过职教高考、艺术高考和单独招生等形式升入高等本、专科院校继续深造；学校和省内多数知名高校达成合作协议。

学校依托河南超凡装饰集团，与其旗下郑州超凡装饰设计工程有限公司强强联合(郑州超凡装饰设计工程有限公司入选为“河南省产教融合型企业”重点支持名单；被省教育厅认定为“河南省职业院校教师企业实践基地”、2024年并成功举办150余所中高职院校《河南省职业院校教师企业实践》的培训)，深入开展校企合作，践行产教融合、工学结合；学校先后成为百度河南营销中心、河南云网集团、河南今日头条分公司、超凡装饰、翼蓝影视、北京生活家、苏州金螳螂等数十家优质企业人才培养及就业实训基地。我校与省内外二百多家知名企业保持良好合作关系，另设立有创业孵化基地，保障学生高薪就业的同时还提高了学生创新创业能力，我校特设《百家店长创业工程》及“百万创业基金”，支持学子创新创业。

我校以“学生的未来，学校的未来”为办学宗旨；以“办学质量精品化、办学方向差异化、服务质量最优化”为办学特色；以“让想升学的学生考上理想大学，让想工作的学生实现高薪就业”为办学目标。努力为社会培养具有良好职业道德、扎实理论知识、过硬专业技术和精湛

操作技能的全方位人才。学校租赁占地面积 100 亩，建筑面积 80000 平方米，资产 1308.54 万元。学校建有教学楼四栋、实训楼两栋、宿舍楼七栋、餐厅一栋，拥有 200 米国家标准塑胶环形跑道、八块篮球场，所有教室均配备有多媒体，拥有完善的专业相关实验实训设备，网络机房 8 个，美容形体室、播音实验室、建筑施工材料展厅、智能家居展厅等，建有校园网、校园广播系统、电子围栏、消防预警系统、24 小时监控系统。



图 1-1-3 内部图

2. 学生情况

学校现有 52 个教学班，在读学生 2005 人。2024 年招生 1085 人。2024 年毕业生 586 人，毕业率为 100%，升学情况：高考本科 13 人，专科 219 人。年各类培训规模 1156 人，比 2023 年略有增加。

人数/年级	2022 级	2023 级	2024 级	合计
各年级人数	554	366	1085	2005

表 1-2-1 各年级人数

3. 教师队伍

学校现有在职职工 140 人，其中专任教师 115 人，兼职教师 17 人，企业老师 7 人，专任教师本专科以上学历比例为 100%，兼职教师的比例为 17.89%，学校师生比约为 1: 17.94。

年度	教师总数	专任教师数	兼职教师数	学生总数
2022	101	85	16	1515
2023	135	115	20	1705
2024	140	115	25	2005

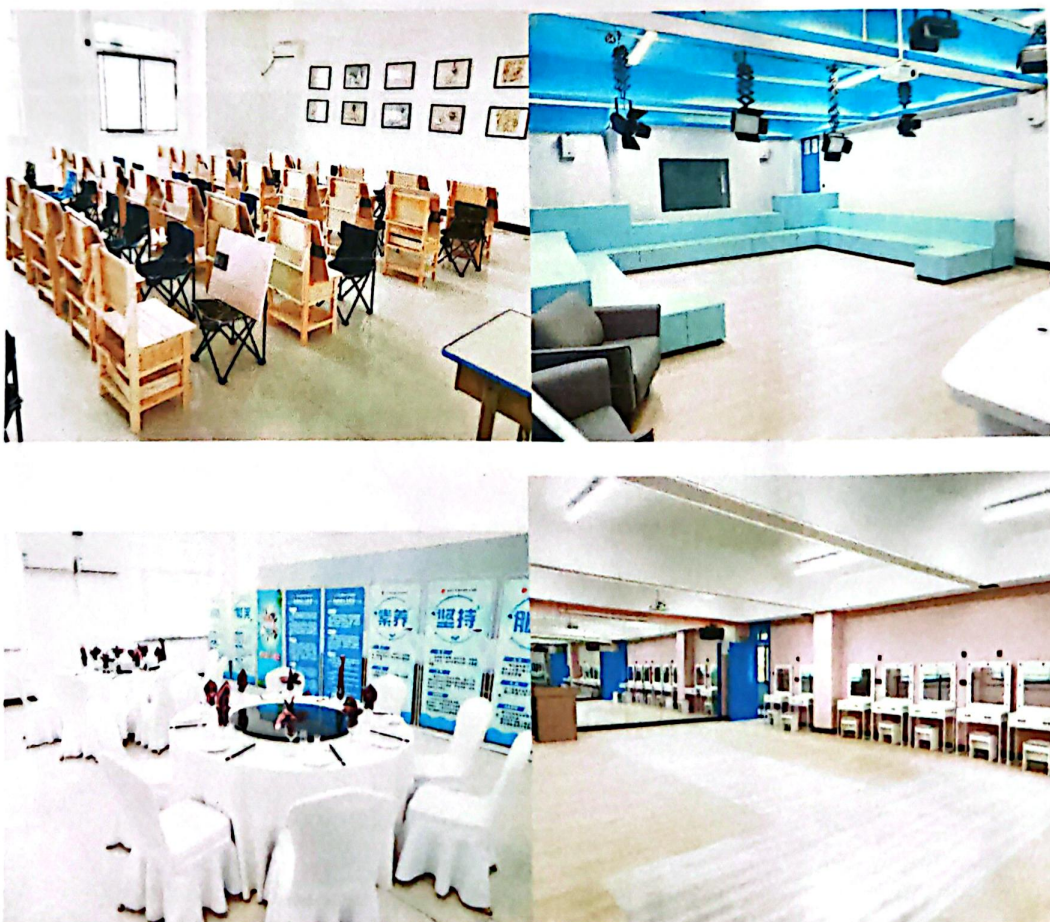
表 1-2-2 教师总数、专任教师、兼职教师统计表



图 1-3-1 学校教师队伍

4. 设施设备

在西三环科学大道国家动漫广告产业园建立 1370 平方的实训基地；投资建设及装修共计 300 万；2023 年度，学校教学及辅助用房共计房间总数达 80 间；生活服务用房共计 550 个，学生的床位数达 4400 个；学校产权的教学仪器设备值 650.52 万元，生均教学仪器设备值 3244.48 元，新增教学仪器设备 255.52 万元；现有实训实习工位总数总计约 900 个，生均实训实习工位 0.44 个；有教学用计算机共 420 台，生均教学用计算机 0.21 台；有纸质图书 18.9 万元，总计 63000 册，其中 2024 年新增 10000 册，生均纸质图书 31.4 册。





1-4-1 实训室

二、人才培养

1. 学生素质

以习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，全面贯彻《职业教育法》和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，构建三全育人机制，培育和践行社会主义核心价值观。坚持全面建设与可持续发展相结合，坚持守正与创新相结合，坚持问题导向和目标导向相结合，秉承“学生的未来，学校的未来”为办学宗旨，扎实构建“一心两体三人四队五育”的超凡教育育人模式，精心打造“敦本务实，明效大验”的育人品牌。

近几年，我校重视学生思想政治素质教育，通过主题班会、读本学习集会等多种形式的教育活动加强学生的德育思想和素质教育，同时，学生积极参加各类社团组织及活动，要求加入团组织比例逐年提高。

在考试考核方面，学校按照《河南省教育厅中等职业学校公共基础课水平测试和专业技能考核》、《国家学生体质健康标准测试》等文件相关要求，严格组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，其中文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质实际达标率为 100%，学生毕业率 100%。



图 2-1-1 派出所警官到校进行法治警示教育



图 2-1-2 学生代表大会和学生干部培训会



图 2-1-3 市消防大队到校进行消防知识讲座

2. 在校体验

学校积极探索构建“一心两体三人四队五育”（以超越自我，卓尔不凡的育人理念为核心，突出发挥校企双主体育人作用，着力培养具备较高职业素养的职业人、具有合格公民素质的社会人、担当仁爱的家庭人，依托校企学生工作队伍、班主任队伍、教官队伍、学生干部队伍，把德智体美劳教育融入到育人的全过程）的学生工作模式；不断丰富完善“超越自我、卓尔不凡”的超凡教育育人理念；最终树立具有特色鲜明、影响广泛、各界认可的超凡教育品牌。学校以就业质量评价为主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校设立有督查就业处，每天进行学生访谈解决学生在学习生活中的各种问题。学校每月进行一次学生满意度测评，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在95%以上，校园安全满意度98%以上，毕业生对学校满意度95%以上。



图 2-2-1 市卫健委到校进行医学知识讲座

3. 资助情况

2024 年，按照郑州市教学资源保障中心整体部署，在校领导的关心指导和各班班主任的积极支持与配合下，我校资助办公室按照注重流程细节、提升办事效率、有效提供服务的工作思路，通过健全制度建设，规范工作流程，加强统筹协调等有效举措，积极推进规范化管理。

3.1. 基本情况

2024 年春季学期：审核符合国家免学费条件 1447 人，其中 21 级学生 435 人，22 级学生 539 人，23 级 473 人。申请国家助学金 242 人。

2024 年秋季学期：审核符合国家免学费 1793 人，其中 22 级 526 人，23 级 343 人，24 级 924 人。申请国家助学金 364 人，贫困县 67 人，家庭贫困 297 人，其中建档立卡家庭 27 人。

3.2 组织管理

3.2.1 制定规范，完善制度

根据国家、省厅、市局有关政策文件要求，明确各部门的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

3.2.2 认真组织，求真务实

在具体审核过程中，无论是学生资助管理中心，还是班主任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。认真学习，领会精神。学生资助管理中心、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主

任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和意义，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本情况，后由班主任初审，再由贫困学生本人填写免学费、助学金申请表，并附身份证、户口簿等材料，交班主任上报学生资助管理中心进行贫困系统比对复审。

上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。广泛进行征求意见和建议后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

即时登记，月月复核。准确把握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

3.3 资助资料的建档、存档工作

学生资助管理中心在审核完各类学生资助资料后，分年度，分年级，分班级、分类别将受助学生资料进行建档，并将上级文件，资助资金统计情况，学生资助自查情况报告一并归档保存。



图 2-3-1 国家奖学金评选



图 2-3-2 校内奖学金表彰发放（暨国庆）

4. 就业质量

为了更好地达到与合作企业，用人单位的双向满意，提高学校的教学质量和人才培养目标，以培养社会需求的合格毕业生，我校根据实际就业情况，对各专业毕业生进行了跟踪调查。各专业就业率为 100%，对口就业率为 96%，初次就业起薪 2800 元左右。2024 年我校毕业生 586 人，实习实训满意度为 97%，毕业生对学校满意度为 98%。

我校本着让学生好就业、就好业、再创业的想法，鼓励扶持有创业意向的学生实现创业的梦想，我们本校的学生不仅可以获得学校设立的 30 万创业基金，还可以免费（帮助申请）加盟超凡装饰公司和顶级汇设计公司！

5. 职业发展

我校开设的各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。

参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件，做好学生实习工作，实现职业人才培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个级部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，及时总结，汇编、宣传优秀（毕业）学生事迹。

坚持全程职业指导，从思想上帮助学生逐步树立起科学的就业观，将就业指导课纳入正常教学内容，并定期以就业专题讲座、就业辅导课、校友大讲堂、大咖面对面等活动方式开展就业形势、就业政策、就业方法的教育，加强学生对就业的认知和紧迫感，提高学生的就业能力。通过指导和教育，做到一年级学生树立学习为就业打基础的思想意识，二年级学生树立正确的择业观并找准就业定位，三年级学生具备初步职业能力。

6. 专业动态调整

为了适应区域经济发展对人才的需要，更好地为河南经济和社会服务，学校积极适应经济发展新常态，根据河南省教育厅关于人才培养方案的精神，学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，学校在开设电子商务、计算机平面设计、计算机网络技术、艺术设计与制作、动漫与游戏制作、建筑装饰技术、会计事务、音乐表演、物联网技术应用、幼儿保育、旅游服务与管理、园林技术专业 12 个专业的基础上，新增中医护理、中医康复技术、汽车新能源运用与维修、美发与形象设计、老年人服务与管理等专业。

6.1. 人才培养方案调整

学校构建以行业标准为标准、以岗位能力为导向、以创就业为目标的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用省教育厅规定教材。通过到企业深入调研岗位对人才素质能力的需求，聘请行业、企业、高职院校的专家，召开论证会，制定专业的课程标准，调整人才培养方案，以适应区域经济社会发展对技能人才的需求。

7. 教育教学改革

7.1. 公共基础课

根据《关于加强中等职业学校公共基础课程教学管理的意见》，我校开齐开足公共基础课，语文、数学、英语、德育、历史、信息技术、体育与健康、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、

职业道德与法治等课程，保证学生素质的整体提升，提高学生综合素养。
严格使用规范教材。

7.2. 专业设置

学校现在共开设有八个专业，电子商务、计算机平面设计、计算机网络、艺术设计与制作、动漫与游戏制作、建筑装饰技术、会计事务、音乐表演为学校的老牌专业，结合当地、学校实际情况，新增物联网技术应用、幼儿保育、旅游服务与管理、园林技术专业等专业。

7.3. 师资队伍

学校制定了师资队伍建设整体规划，创新管理机制，优化教师结构，提升教师素质。学校根据教师结构、师资水平、课程开发能力、实践教学能力等现状，建设以专业带头人为引领、骨干教师为核心、具备双师素质的专兼职优秀教学团队。同时，在专业建设中重点进行兼职教师队伍建设，聘请有实践经验的行业专家参与优质核心课程建设；聘请企业能工巧匠及一线技术或管理人员用以指导学生顶岗实习和其他生产性实训。

7.4. 课程建设

近年来，学校按照基本素质课程与职业能力课程相融通、第一课堂与第二课堂相融通、显性课程与隐性课程相融通的原则，积极吸收借鉴省内外先进的课程改革经验，结合学校和专业实际，大力推进课程改革。“知识+技能”的普职融通办学模式及信息技术专业特色更加鲜明，

“多层次办学、多途径升学和就业、多元知识和技能，做有选择而无淘汰的教育”的办学理念落实得更加有效，学校课程改革的力度也逐步加大。

7.5. 人才培养模式改革

学校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式，与企业共同建立了专业指导委员会。学校实行了多种人才培养模式，积极探索订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，不断加大实践教学比例，保证了专业人才培养质量。学校积极开展多种形式的“订单”培养，与行业（企业）共同制订专业人才培养方案，送教上门，工学交替，在人才培养上与企业实现零距离对接。

7.6. 信息化教学

学校建有校园网，接入移动 1000M 光纤，每间教室都配有多媒体一体机，鼓励一线教师积极使用多媒体设备上课，充分发挥其在教育教学中的作用。

7.7. 实训基地

学校建有材料实训室、施工工艺实训室、智能展厅实训室、软装摆场实训室、计算机中心等校内实训基地，场地面积大，设备设施先进，数量充足，种类配备全面。学校十分重视校外实训基地的建设，先后与郑州超凡、顶极汇、紫帆装饰、沪上名家、北京生活家等建有长期稳定的校外学生实习实训基地，利用企业生产现场、设备和技术力量的优势

条件，弥补学校实验实训基地在门类和数量上的不足，确保实验实训教学的实施，确保学生的培养质量。

7.8. 教学资源建设

学校依托数字化校园平台，不断完善教学资源库的建设，通过将大量教学课件、教学视频、教学题库等教学资源放入教学资源库中，通过信息技术资源库使教师和学生充分利用免费资源，从而大大方便教师教学和学生学习。同时，鼓励创建教师团队，开发研制教学课件、教学软件，积极打造精品课程和网络课程。

7.9. 教材选用

学校高度重视职业教育教材教材选用与管理，成立了以校长为首的教材选编小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校以选取国家规划教材为主，同时注重校本教材的编写。在教材管理方面，学校设立了教材库，确定了责任人，负责教材的进出登记和日常保管。

8. 教师培养培训

学校根据教学发展需要，推动教师培训科学化、制度化、规范化，进一步提升教师队伍教科研能力与时间能力。

8.1. 实施专业学科带头教师培养计划，鼓励专业学科带头教师参加专业培训，以企业调研、企业锻炼、项目课程研发、产品研发工学结合

的方式，带动抓也建设能力提升。

8.2. 积极实施青年教师培训计划，积极拓宽各种教师培训平台，鼓励青年教师参加各种省级、国家级培训项目。

8.3. 实施教师现代化教学水平的提升计划，进一步提升教师专业及教学能力。

8.4. 实施专业教师技能水平的提升计划，支持与鼓励专业教师参加技能大赛。

9. 规范管理情况

9.1. 规范制度管理情况

学校领导对规章制度的建设十分重视，明确了人事部为制度制定和下发部门，负责对公司规章制度的制定、修改和完善，并设置管理人员对学校的规章制度进行发布和宣贯。

9.2 规范管理开展情况

学校实行网格化管理，从教师的教育教学行为规范到学生的行为养成都建立有规章制度。例如：教师管理制度、教学管理制度、教务管理制度、学籍管理制度、资助管理制度、学分管理制度、学生管理制度、教师评价制度等，构成了学校完整的管理体系。各项制度落实有力，教育教学秩序井然。

9.2.1 教学管理规范运行

(1).不断探索和完善教学管理体系，实行“学校-系部-班级”三级管理，设立教务处和教研室，部门管理职责权限明确。

(2).教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处、各教研组在期中和期末均对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。

(3).按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，结合郑州市产业结构级用人需求，重新修订了学校各专业人才培养方案。

(4).教学课程的开设做到了开足开齐，各学科教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录教材。

10. 德育工作情况

10.1 德育课程化实施情况

学校积极开设习近平新时代中国特色社会主义思想课程，课程班级全覆盖，以此为抓手提升德育工作质量。

在德育课程化的实施中，《新生军训课程》、《新生入校教育课程》、《职业素养课程》、《准职业手册》已投入使用，由驻校教官老师主编的爱国主义课程已纳入正常教学。目前我校德育工作有序开展；学生积极参加文明风采、中华优秀传统文化比赛等素质类技能大赛，校园文

化活动有序开展，校园文化内容丰富多彩；学生常规管理平稳有序，违纪率、突发事件率、退学率、学籍档案资质合格率等处于可控范围，校园秩序安定和谐；初步构建综合育人评价体系，产生具体的量化数据，并实际应用，具有显著的指导和引领作用；育人模式按计划运转，取得一定成效，并不断总结改进。

10.2 校园文化建设

班级文化建设以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，以实施“有效德育”为突破口，以加强班主任队伍建设为总抓手，以深化德育课程实施为重点，以加强家校共建为增长点，通过组织开展丰富多彩的德育活动，培养形成学生良好的习惯和优秀品质。

10.3 德育活动

随着社会的发展，面对学生的多元化，安全因素的复杂化，学生管理处审时度势，学校充分利用家校群，及时与学生家长联系，反馈学生在校情况、学习情况，得到了广大学生和家长的认可。准军事化管事是我校学生管理的特色，针对在校班级已规定全部着装迷彩服参与各种重大活动，成为学校一道靓丽的风景线，服装的统一无疑成为我校文化锦上添花。

10.4 社团活动蓬勃发展

2024年，我校社团蓬勃发展，从最早的三个社团发展到包括创美π、信风文学社、健之舞社团、绿苑计算机协会、乐弦吉他协会、创业与交

流协会、时间切片摄影协会、国学礼仪协会等多个社团。社团涉及体育、文化、艺术等各个领域，每个社团不仅有各自完整的制度章程，具有不同的特色，有效的丰富了学生的业余文化生活。



图 2-10-1 校园活动（部分）

11. 党建情况

中共郑州市实验中等专业学校支部委员会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大的和习近平总书记关于党建工作系列重要讲话精神，深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，树牢“四个意识”；坚定“四个自信”，加强组织领导，成立工作机构，细化党建工作重点任务，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为全面推动学校内涵建设、办好人民满意的职业教育提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证，促进学校实现更高质量发展。

11.1. 加强思想引领，提高政治站位。深入贯彻落实党的二十大的精神，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。通过“不忘初心 牢记使命”主题教育活动、使全体党员干部的使命意识进一步增强。把学习贯彻党的“二十大的”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前首要政治任务，从思想根源上提高政治站位，强化“四个意识”和党性锤炼，真正做到知行合一，确保党建引领取得实效。

11.2. 依托学习载体，推进理论学习。充分利用“学习强国”学习教育平台，采取线上线下相结合的方式，以深入学习贯彻党的二十大的精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，结合学校实际，扎实推进理论学习。

11.3. 培育和践行社会主义核心价值观。引导教师将核心价值观融

入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，发挥社会主义核心价值观的引领作用，进一步加强学校党员队伍整体素质。

11.4. 规范党员发展工作。加强对优秀教师的培养，帮助入党积极分子提高思想政治素质、业务水平，坚持“按照党员标准，成熟一个，发展一个”的要求，吸收更多一线骨干教师加入党组织，不断壮大党员队伍。完善发展党员档案材料，确保从吸收入党积极分子到预备党员整套材料完整规范，目前我校党支部共计7名正式党员。

11.4.1. 严格党的组织生活并做好痕迹管理。严格执行“三会一课”制度。深入开展“不忘初心 牢记使命”主题鲜明党日活动，增强全体党员的使命感和责任感。党支部按照要求召开组织生活会。坚持谈心谈话制度，充分征求吸纳党员、教师对党组织及党员的意见和建议，开展批评与自我批评，落实整改措施，促进党员思想作风的转变。

11.4.2. 规范党费的收缴和使用。加强党员组织关系管理，进一步理顺党员人数，确保足额收缴。严格按照相关规定和中央“八项规定”要求使用党费，定期公开党费使用情况，接受全体党员监督。

11.5. 坚持全面从严治党，促进作风建设。落实党建工作责任制。党支部书记是党建工作“第一责任人”，切实履行“第一责任人”职责，分管领导和班子成员按照“一岗双责”要求，各负其责，形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的党建工作长效机制。坚持党的建设与业务工作“两手抓、两促进”。

11.5.1. 进一步落实“三重一大”制度。进一步严格落实“三重一大”事项报告制度，及时填报“三重一大”事项决策情况备案表。严格落实事前报告、事中跟踪、事后备案制度。

11.5.2. 加强作风建设，以优良党风促行风。扎实开展党风廉政建设工作，加强党员队伍的廉政教育工作，带动全体教职工爱岗敬业、廉洁从教。扎实开展教师职业道德建设活动，组织开展学习、讨论、反思、演讲、座谈、讲座等一系列活动，进一步更新教师观念，规范教师职业道德，营造为人师表、尊师重教的良好风尚。利用校内宣传栏、校刊等宣传手段，加强对优秀教师、优秀党员先进事迹的宣传，充分发挥党员教师的先锋模范作用。



图 2-11-1 主题党日活动的照片

三、产教融合

1. 校企合作开展情况和效果

我校成立专门部门，负责校企合作工作的开展，目前已经与上市公司东易日盛家居装饰集团、北京龙发建筑装饰工程有限公司、河南超凡装饰设计工程有限公司等几十家业内知名公司展开校企合作关系，从

2018年起我校室内设计专业每个班级都实现了企业冠名订单培养的人才培养模式。

2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，制定了《郑州市实验中等专业学校学生实习就业管理办法（试行）》、《郑州市实验中等专业学校实习指导教师管理办法（试行）》、《郑州市实验中等专业学校实习就业工作流程》、《郑州市郑州市实验中等专业学校学生实习安全责任承诺书》、《郑州市使用者的专业学校学生顶岗实习安全应急预案》和《郑州市实验中等专业学校优秀实习生及班级评选办法》，积极探索，开拓创新，成立实习就业指导小组并进行制度建设，为创一流的工作和服务奠定良好基础。

2.1. 积极开展丰富的“体验式”岗位认知

严格遵循“认知——实践——再认知——再实践”的规律，把学到的知识应用于实践，随着专业课程学习的深入，学校教学实训处安排学生到专业对口的企业进行“体验”，了解企业经营活动的基本情况，以及企业在行业中发展状况，使学生形成初步的专业感性认识，能够帮助他们找准目标和努力方向，避免在今后的职业选择中走弯路。学校组织学生到河南超凡装饰的体验认知活动，切实有效的提高学生的认知和职业期待，从而提高学生的实习就业质量。

2.2. 认真做好学生实习工作安排

我校于今年6月份开展了21级学生实习动员说明会并邀请了河南超凡装饰、东易日盛家居装饰集团股份有限公司郑州分公司、华埔装饰工程有限公司、沪上名家装饰集团等知名企业进行企业宣介会和校园招聘会，加强了学生对岗位和职业认识，使学生了解选择自己的就业企业，确保了学生实习工作的顺利进行。

2.3. 及时获取反馈信息提升服务意识，学校加强实习跟踪管理与服务，积极关注学生的实习生活，通过电话、网络平台和到企业调研等不同形式与学生保持联系，每年分批邀请校领导和实习班班主任到企业慰问学生，强化了学生实习过程管理，及时解决学生实习过程中遇到的问题。实习任务完成后，学校及时表彰，并举行优秀实习生实习经验分享会，切实的帮助下一届学生实习工作的顺利开展。

3. 集团化办学情况

我校目前暂无集团化办学计划。

四、国际合作

我校目前暂无开展国际合作。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

我校全面贯彻党的教育方针，转变教育思想，树立以全面素质为基础、以能力为本位的观念，培养与社会主义现代化建设要求相适应、德

智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中、初级专门人才。

学校通过“校企合作”、“企业办学”等形式，以服务行业发展为宗旨，以促进就业为导向，在强化学校教学中心地位的同时，积极引进相关行业、当地企业先进的技能知识，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，成为各类人才培养、培训基地，培养出一批批用人单位满意、社会发展和国家建设需要的技能型人才。

2. 社会服务

我校注重加强对下岗人员再就业、退伍军人、少数民族、连片困难学生提供培训和服务，采取学费减免，校级扶持等政策，从而保证以上人员得以再就业再创业；学校严格加强对学生思想品德教育，在端午节、重阳节，冬至等传统节日以及感恩节等节日到敬老院，福利院等地方从事公益志愿服务，我校学生在保护自己的前提下积极参与到其中，从而培养学生的感恩和奉献社会意识。学校在对企业需要的关键设计岗位上还组织优秀教师参与企业发展，提供技术服务支持，建设企业网站推广推动企业发展。

3. 对口支援

对口扶贫资助学生政策，在 2018—2024 年分别对家庭贫困和品德学习优异的学生发放累计超过 50 万元人民币的奖学金、助学金用以扶

持学生。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养学生的感恩意识，保证以后立志成才，回报社会。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好学生日常生活习惯，培养学生独立自主能力和良好的品德修养。坚持做到与每一位学生都谈一次心，深入了解学生思想活动。建立学生家长学校群，紧密联系家校，平等对话，做到师生家长之间的相互悦纳。注重开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、珍惜时间、养成良好的习惯和生活作风。

六、文化传承

1. 传统文化传承

文化的孕育和传承穿越千年，文明的融汇和互鉴历久弥新。中华文化源远流长、博大精深，其中更是蕴含了强大的文化基因和深厚的思想理念、价值观念与民族精神。青少年是国家未来建设的栋梁，校园是孕育时代新人的摇篮，教育引导增强文化自信，从小树立正确的世界观、人生观、价值观，将传统文化的精髓与浓厚的家国情怀以及社会主义核心价值观深植到祖国未来建设者的血脉之中。

2. 学校文化传承

坚持党的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格遵守国家法律法规，全面贯彻党的教育方针，遵守社会主义道

德风尚，坚持社会主义办学方向，坚持公益性导向，落实立德树人根本任务，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校以打造河南省“职教高考”品牌校；“学技术就业”最强校；“德育教育”标杆校为办学定位。

七、发展保障

1. 经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性，严格按照 5%的教育经费用于学生资助。

2. 政策措施

学校强化党领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，督查部确保事事有落实，件件有回音。

3. 学校管理

学校坚持以教学为中心，不断更新教育观念，大力开展教学研究，

积极改进教学方法，运用现代化教学手段，提高教学质量。

学校交通便利，环境优美，师资力量雄厚，管理严格规范，校园生活丰富多彩。多年来，为高校与社会输送各类技能人才上万人。学校凭借优秀的办学成效，先后荣获“郑州市职业教育先进单位”、“郑州市教育办学先进单位”、“郑州市社会组织先进单位”等多项荣誉，2022年学校成为首批“职业技能等级认定中心”单位，同年被中国美术学院授权成为基础教育研究与推广中心。

七、特色案例

根据河南省教育厅关于印发《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理办法（试行）的通知》（教职成[2021]392号）精神，为促进郑州市实验中等专业学校与企业深度合作，共同培养企业急需人才，遵循自愿协商、优势互补、利益共享、过程共管、责任共担的原则而设定的。郑州市实验中等专业学校与郑州超凡装饰工程有限公司、东易日盛（股份）有限公司等几十家业内知名上市企业签订人才培养协议，开设冠名班共同培养企业需要的人才，每届学生供不应求。

特色案例：建筑装饰技术专业学生深入工地实训

为了培养出优秀的技能型人才，学校针对24届室内设计专业学生进行为期一周的校外量房实训。6月24日，学校85名学生在专业教师王雅迪老师的带领下前往校外毛坯房进行量房。本次实训主要是以学生学习工地量房、工地施工工艺为主，培训的老师在给學生进行必要知识

讲解之后，由学生自己动作操作进行量房完成项目任务，老师协助解决学生在实际操作中的问题，通过这样的方式让学生对工艺有深刻的认识，同时激发学生自主探知的热情，达到良好的教学目的。

培训是以分组合作的模式进行的，每组五位学生，每个任务分为五个部分，每位学生负责不同的部分，保证每个学生都能实际操作，并学会每个任务所有的步骤。培训考核是单人模式，每个学生随机抽取进行考核。

通过本次实训，消除了大部分在学校只学习理论知识产生的懈怠感，重拾对专业的兴趣，也对自己专业未来有了比较清楚的认识。同样，在实习中暴露出学生的知识缺陷，让老师对于以后的教学内容和侧重点有所认识，可以极大提高老师今后的教学效率，改善教学方法和内容。在实训中老师和学生共同学习，也加深了师生感情，对于中等职业院校培养技能型人才有极大地帮助，在实训中不仅能让学生学习到新的技能，加深理论知识，而且极大激发了学生的学习兴趣，思考能力，让学生更加有创造力。



特色案例 7-2-1 实训（工地量房）

特色案例：【写生课堂纪实】用画笔去描绘自然

在这个季节里，大自然总会悄然间变换着不同的颜色。我校老师积极安排 2022 级校外写生课程，带着画纸和画笔，走进大自然，领略大自然的神奇和美妙。

校外写生课堂为学生们提供了一个独特的机会，亲身感受大自然的美丽和魅力。在自然环境中，学生们近距离观察并感受到了大自然的魅力，用自己的画笔认真勾勒出每幅画的框架，然后用色彩细心的增添好每一个部分。这种亲近自然的体验不仅丰富了他们的视野，还可以锻炼自己的观察能力、提高绘画技巧。

通过这种亲近自然的体验，不仅丰富了他们的视野，还可以锻炼自己的观察能力、提高绘画技巧。校外写生课堂不仅仅是为了采风，更多的是培养孩子们独立思考的能力。希望在接下来的日子里，同学们能够自如的运用自己的创造力和想象力，不断造就独属于他们自己的美丽篇

章。



特色案例 7-2-2 校外写生

特色案例：把课堂搬进大自然：户外写生活活动

远村美色如画。打破司空见惯的课堂及绘画场景，我们带着同学们穿梭于村落里，感受大自然的变化，体验亲近自然生活的魅力。我校的老教师们带着同学们一同走出教室，来到江西抚州，开启了特殊的室外课堂，身临其境地将眼前所观所看描绘于画纸之上，绘就春日里的故事。本次户外写生老师们先同同学们一起对本次写生的场景进行分析，通过静物轮廓、结构、光线等方面，让同学们明白如何能够画得具体且真实。老师们认真投入地讲解，同学们沉心静气地聆听，吸收新鲜、有趣的写生知识的同时，也在为稍后的写生大展身手做准备。让我们一起回顾下这次精彩的写生之旅吧！恰当的运用户外写生课堂，把教学知识点带到特殊的场景中去，让理论与写生实践完美的结合起来，去体会、去感受。他们的作品将会成为对大自然最好的赞美，也将成为他们学习生涯中宝贵的回忆。未来，郑实验学子会继续用画笔来呈现更多美丽的画面，传

递更多温暖的故事。



特色案例 7-2-3 研学活动

八、面临挑战

1. 存在的主要问题

学校在 28 年里走过了不平凡的改革发展之路，办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在：一是校企合作的深度和广度还不够全面；二是教师队伍建设需要进一步加强，学校全职和企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要

进一步提高；三是不断扩大国内市场合作企业的区域和数量。

2. 改进措施

2.1. 更新观念，推进教学改革

深化对中等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来、培训好”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将产教结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

2.2. 完善制度，优化师资结构

加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的人才来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

2.3. 加大投入，完善教学设施

学校将充分利用国家大力发展职业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇。加大实训设施投入，改善办学条件，争取早日实现独立校园，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

2.4 课堂教学模式亟待创新

学生的教学停留在只抓专业知识，忽略学生的德育素养，课堂秩序和听课状态还没有达到最佳状态，部分课堂甚至出现非常凌乱影响整个班级正常教学的情况。学校应当注重学生的德育素质教育，由就业为重，转变为升学、就业、育人三者并重。课堂模式推陈出新，在符合未成年阶段学生特点的基础上，培养学生的德智体美劳全面发展。

2.5 必须建设高素质的学生管理队伍

要挑选思想好、责任心强、教学好、热爱学生、有一定组织能力、作风正派、身体健康的教师担任辅导员。一般来说，辅导员工作要保持相对的稳定，不易随意变动。其次，要建立一支好的学生干部队伍。在学生管理工作要注意发挥共青团、学生会的作用。要选派思想好、作风正派、热爱学生管理工作和有一定组织能力的同学担任学生干部，要让学生干部大胆工作，勇于创新，在实践中锻炼成长。第三，要建立一支好的政治课教师队伍。要搞好学生管理工作，必须要发挥政治课教师的重要作用，让他们做学生的知心人，真正在思想教育中培养一代新人。

郑州市实验中等专业学校

2024年12月26日

附表 1 人才培养质量计分卡

项目	单位	目标	年份	备注
毕业生人数	人	100	2024	达标
一、毕业生中就业人数	人	90	2024	达标
其中：升学人数	人	10	2024	达标
其中：就业人数	人	80	2024	达标
毕业生中创业人数	人	10	2024	达标
毕业生中创业人数	人	100.00	2024	达标
就业率	%	90.00	2024	达标
二、毕业生中创业人数	人	100	2024	达标
其中：创业人数	人	20	2024	达标
其中：创业人数	人	80	2024	达标
其中：创业人数	人	50	2024	达标
创业人数	人	110	2024	达标
创业人数	人	50.00	2024	达标

010 : 00000000

附表 3 教学资源表

序号	名称	数量	单位	备注
1	教材	175		
2	教学大纲	100		
3	教学日历	100		
4	教案	100		
5	讲义	100		
6	习题集	100		
7	试卷	100		
8	教学录像	100		
9	教学课件	100		
10	教学软件	100		
11	教学网站	100		
12	教学论坛	100		
13	教学博客	100		
14	教学微博	100		
15	教学微信	100		
16	教学QQ	100		
17	教学钉钉	100		
18	教学钉钉群	100		
19	教学钉钉会议	100		
20	教学钉钉直播	100		
21	教学钉钉录屏	100		
22	教学钉钉截图	100		
23	教学钉钉聊天	100		
24	教学钉钉打卡	100		
25	教学钉钉签到	100		
26	教学钉钉考勤	100		
27	教学钉钉请假	100		
28	教学钉钉出差	100		
29	教学钉钉加班	100		
30	教学钉钉调休	100		
31	教学钉钉轮班	100		
32	教学钉钉排班	100		
33	教学钉钉考勤表	100		
34	教学钉钉考勤记录	100		
35	教学钉钉考勤统计	100		
36	教学钉钉考勤分析	100		
37	教学钉钉考勤报告	100		
38	教学钉钉考勤总结	100		
39	教学钉钉考勤计划	100		
40	教学钉钉考勤制度	100		
41	教学钉钉考勤规定	100		
42	教学钉钉考勤办法	100		
43	教学钉钉考勤细则	100		
44	教学钉钉考勤章程	100		
45	教学钉钉考勤条例	100		
46	教学钉钉考勤规则	100		
47	教学钉钉考勤守则	100		
48	教学钉钉考勤公约	100		
49	教学钉钉考勤宣言	100		
50	教学钉钉考勤誓词	100		
51	教学钉钉考勤承诺书	100		
52	教学钉钉考勤保证书	100		
53	教学钉钉考勤责任书	100		
54	教学钉钉考勤协议书	100		
55	教学钉钉考勤合同书	100		
56	教学钉钉考勤承诺书	100		
57	教学钉钉考勤保证书	100		
58	教学钉钉考勤责任书	100		
59	教学钉钉考勤协议书	100		
60	教学钉钉考勤合同书	100		
61	教学钉钉考勤承诺书	100		
62	教学钉钉考勤保证书	100		
63	教学钉钉考勤责任书	100		
64	教学钉钉考勤协议书	100		
65	教学钉钉考勤合同书	100		
66	教学钉钉考勤承诺书	100		
67	教学钉钉考勤保证书	100		
68	教学钉钉考勤责任书	100		
69	教学钉钉考勤协议书	100		
70	教学钉钉考勤合同书	100		
71	教学钉钉考勤承诺书	100		
72	教学钉钉考勤保证书	100		
73	教学钉钉考勤责任书	100		
74	教学钉钉考勤协议书	100		
75	教学钉钉考勤合同书	100		
76	教学钉钉考勤承诺书	100		
77	教学钉钉考勤保证书	100		
78	教学钉钉考勤责任书	100		
79	教学钉钉考勤协议书	100		
80	教学钉钉考勤合同书	100		
81	教学钉钉考勤承诺书	100		
82	教学钉钉考勤保证书	100		
83	教学钉钉考勤责任书	100		
84	教学钉钉考勤协议书	100		
85	教学钉钉考勤合同书	100		
86	教学钉钉考勤承诺书	100		
87	教学钉钉考勤保证书	100		
88	教学钉钉考勤责任书	100		
89	教学钉钉考勤协议书	100		
90	教学钉钉考勤合同书	100		
91	教学钉钉考勤承诺书	100		
92	教学钉钉考勤保证书	100		
93	教学钉钉考勤责任书	100		
94	教学钉钉考勤协议书	100		
95	教学钉钉考勤合同书	100		
96	教学钉钉考勤承诺书	100		
97	教学钉钉考勤保证书	100		
98	教学钉钉考勤责任书	100		
99	教学钉钉考勤协议书	100		
100	教学钉钉考勤合同书	100		

附表 4 服务贡献表

指标	单位	数值	年份	备注
√ 毕业生初次就业人数	人	430	2024	填报
其中：A类：留在当地就业人数	人	350	2024	填报
B类：到西部和东北地区就业人数	人	13	2024	填报
C类：到中小企业就业人数	人	55	2024	填报
D类：到大型企业就业人数	人	12	2024	填报
横向技术转移到账额	万元	0.00	2024	填报
横向技术转移产生的经济效益	万元	0.00	2024	填报
纵向科研经费到账额	万元	0.00	2024	填报
技术产权交易收入	万元	0.00	2024	填报
√ 知识产权项目数量	项	0	2024	填报
其中：专利项目数量	项	0	2024	填报
发明专利项目数量	项	0	2024	填报
专利转让数量	项	0	2024	填报
专利成果转化到账额	万元	0.00	2024	填报
非学历培训项目数	项	2	2024	填报
非学历培训学时	学时	12800	2024	填报
公益项目培训学时	学时	144	2024	填报
非学历培训到账经费	万元	312.82	2024	填报

附表 5 国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
开发并实施国家职业技能等级标准、标准、教材数量	个	0	2024	填报
其中：标准数量	个	0	2024	填报
专业标准数量	个	0	2024	填报
课程标准数量	个	0	2024	填报
资源数量	个	0	2024	填报
教材数量	个	0	2024	填报
招收海外留学生专业数	个	0	2024	填报
招收海外留学生人数	人	0	2024	填报
招收海外访学教师人数	人	0	2024	填报
中外合作办学专业数	个	0	2024	填报
其中：双证书数	人	0	2024	填报
专任教师赴国外短期开展培训时间	人日	0	2024	填报
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2024	填报
国际技能大师工作室数量	项	0	2024	填报

